



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ,
ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ
ΚΡΑΤΙΚΟ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΓΛΩΣΣΟΜΑΘΕΙΑΣ

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEGLI AFFARI RELIGIOSI,
DELLA CULTURA E DELLO SPORT
CERTIFICAZIONE DI LINGUA ITALIANA

LIVELLI **B1 & B2** secondo il Consiglio d'Europa

FASE **1** comprensione scritta e consapevolezza linguistica

Sessione **novembre 2012**

ATTENZIONE

- Non aprire il presente fascicolo prima dell'inizio dell'esame.
- Per ognuna delle 60 domande della fase 1 dare UNA SOLA risposta sul modulo N° 1.
- Tempo a disposizione: 85 minuti.

PROVA 1

Abbina ogni titolo di articolo giornalistico alla corrispondente breve notizia.

TITOLI

BREVI NOTIZIE

1.	Ma le scuole sono davvero sicure?	A.	Ha solo nove mesi, piange e si dimena sul sedile posteriore di un'auto. È solo, non si sa da quanto. Mamma e papà sono andati al mercato. Hanno pensato di lasciarlo riposare nell'utilitaria parcheggiata in una via del centro storico.
2.	Riportiamo a casa la Gioconda	B.	Artisti di strada o vandali? I carabinieri li hanno colti sul fatto con bombolette di spray colorato in mano. Due ragazzi di 26 e 27 anni di Olbia sono stati denunciati per deturpamento di beni pubblici.
3.	Libri scolastici in lingue straniere	C.	Alzi la mano chi vorrebbe smettere di ricevere le bollette di luce e riscaldamento, continuando tuttavia a usufruire di questi servizi! Beh, sappiate che grazie al sole e alle nuove tecnologie tutto ciò è possibile.
4.	Bambino lasciato solo in macchina	D.	Patapum! Sono da poco passate le 10.30 del 3 ottobre quando dal soffitto si stacca una plafoniera in plastica, provocando un gran fracasso e un bello spavento ai 23 piccoli alunni della prima elementare. Questa volta per fortuna va tutto bene, nessun ferito.
5.	Ristrutturare la casa e renderla ecocompatibile	E.	In fuga d'amore per sfuggire alle famiglie che contrastavano il loro rapporto. È successo a Trento, o meglio a Verona, la città in cui i due ragazzini, rispettivamente di 14 e 15 anni si sono "rifugiati" per due giorni.
6.	Due giovani denunciati per i graffiti sul muro del parcheggio	F.	A complicare i rapporti tra Francia e Italia ci si mette anche l'arte. L'oggetto del contendere è sempre lei, la grande opera di Leonardo da Vinci che si trova ancora al Museo del Louvre a Parigi.
7.	Come Romeo e Giulietta (ma minorenni)	G.	È partita da pochi giorni una sperimentazione in alcune scuole elementari della provincia di Napoli, riservata ai bambini stranieri. Oltre che in italiano, i libri di testo di storia, geografia e grammatica saranno scritti anche in cinese e arabo.

www.oggi.it

1. A. B. C. D. E. F. G.

2. A. B. C. D. E. F. G.

3. A. B. C. D. E. F. G.

4. A. B. C. D. E. F. G.

5. A. B. C. D. E. F. G.

6. A. B. C. D. E. F. G.

7. A. B. C. D. E. F. G.

PROVA 2

Completa il seguente testo scegliendo la parola mancante fra quelle proposte.

Esami di terza media, metodo di studio: le regole per ripassare

Ecco alcune regole d'oro per ripassare:

- ✓ Comincia con le **-8-** in cui ti senti meno preparato.
- ✓ Fatti un calendario da oggi al giorno dell'esame e dividi per ogni giorno le cose che devi studiare.
- ✓ Fatti una tabella **-9-**: dividi il tempo della giornata fra studio e pause.
- ✓ Evita di studiare fino a sera tardi: meglio andare a **-10-** presto e svegliarsi freschi e riposati il giorno dopo.
- ✓ Fai delle pause: ogni due ore è meglio **-11-** il lavoro, ma non esagerare con la pausa!
- ✓ Fai degli schemi e delle tabelle per riassumere i concetti più importanti: in questo **-12-** fisserai meglio le nozioni.
- ✓ Ripeti a voce alta: anche se ti senti ridicolo vedrai che servirà a fissare i concetti.
- ✓ Durante la giornata fai qualche spuntino leggero, la **-13-** ha bisogno di energia.
- ✓ Organizza un gruppo di studio: **-14-** in gruppo può essere molto utile per ripassare, ma attenti a non distrarsi!
- ✓ Ripetere **-15-** allo specchio può aiutare a vincere l'ansia!



Focus Junior

8.	A. <input type="checkbox"/> materie	B. <input type="checkbox"/> regole	C. <input type="checkbox"/> pagine
9.	A. <input type="checkbox"/> studiosa	B. <input type="checkbox"/> settimanale	C. <input type="checkbox"/> giornaliera
10.	A. <input type="checkbox"/> sonno	B. <input type="checkbox"/> letto	C. <input type="checkbox"/> scuola
11.	A. <input type="checkbox"/> muovere	B. <input type="checkbox"/> fermare	C. <input type="checkbox"/> interrompere
12.	A. <input type="checkbox"/> sistema	B. <input type="checkbox"/> metodo	C. <input type="checkbox"/> modo
13.	A. <input type="checkbox"/> salute	B. <input type="checkbox"/> mente	C. <input type="checkbox"/> testa
14.	A. <input type="checkbox"/> mangiare	B. <input type="checkbox"/> lavorare	C. <input type="checkbox"/> pensare
15.	A. <input type="checkbox"/> davanti	B. <input type="checkbox"/> dietro	C. <input type="checkbox"/> vicino

PROVA 3

Leggi bene il testo che segue e poi scegli le parole che lo completano.

Il **gioco del lotto** (o semplicemente lotto) è un gioco d'azzardo, e probabilmente il gioco a premi più diffuso **-16-** Italia. Il gioco è regolato dalla legge n. 528 del 2 agosto 1982 e dal Decreto del Presidente **-17-** Repubblica n. 560 del 16 settembre 1996.



Consiste in tre estrazioni settimanali (martedì, giovedì e sabato) **-18-** vengono effettuate a partire dalle ore 20:00 per dieci ruote: Bari, Cagliari, Firenze, Genova, Milano, Napoli, Palermo, Roma, Torino e Venezia.

Per ogni ruota vengono estratti 5 numeri tra l'1 e il 90 senza reimmissione, **-19-** senso che un numero una volta estratto non viene rimesso nell'urna.

L'estrazione è effettuata su tutte le ruote attraverso **-20-** urna meccanica che mischia le palline con un getto di aria compressa e **-21-** cattura con una nicchia rotante ai bordi dell'urna.

Il gioco consiste nello scommettere sui numeri estratti sulle varie ruote.

Si può scommettere **-22-** indovinare, su una ruota, su più ruote o su tutte le ruote:

- l'ambata, o estratto semplice, ovvero un solo numero (l'ordine di estrazione non conta),
- l'estratto determinato, ovvero un numero e la posizione **-23-** viene estratto,
- l'ambo, ovvero due numeri,
- il terno, ovvero tre numeri,
- la quaterna, ovvero quattro numeri,
- la cinquina, ovvero cinque numeri.

Si possono giocare fino a 10 numeri **-24-** stessa scheda. La vincita è pagata a quota fissa e dipende da quanti numeri si sono indovinati, da cosa si è giocato e da quanti numeri sono stati messi **-25-** gioco.

venus.unive.it/ital slab/modules

- | | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|
| 16. A. <input type="checkbox"/> dell' | B. <input type="checkbox"/> in | C. <input type="checkbox"/> nell' |
| 17. A. <input type="checkbox"/> di | B. <input type="checkbox"/> della | C. <input type="checkbox"/> dalla |
| 18. A. <input type="checkbox"/> cui | B. <input type="checkbox"/> i quali | C. <input type="checkbox"/> che |
| 19. A. <input type="checkbox"/> in | B. <input type="checkbox"/> nel | C. <input type="checkbox"/> con il |
| 20. A. <input type="checkbox"/> un' | B. <input type="checkbox"/> dell' | C. <input type="checkbox"/> di un |
| 21. A. <input type="checkbox"/> gli | B. <input type="checkbox"/> li | C. <input type="checkbox"/> le |
| 22. A. <input type="checkbox"/> di | B. <input type="checkbox"/> con | C. <input type="checkbox"/> ad |
| 23. A. <input type="checkbox"/> che | B. <input type="checkbox"/> in cui | C. <input type="checkbox"/> la cui |
| 24. A. <input type="checkbox"/> dalla | B. <input type="checkbox"/> alla | C. <input type="checkbox"/> sulla |
| 25. A. <input type="checkbox"/> per | B. <input type="checkbox"/> in | C. <input type="checkbox"/> tra il |

PROVA 4

Leggi il seguente articolo e poi rispondi scegliendo la lettera A (vero) o la lettera B (falso).

Lucca, il bar dove (ancora) si paga con le lire



Un caffè? Duemila lire. Cappuccino e cornetto? Fanno 4.400 lire. Attenzione: non è il listino di un bar negli anni '80, noi siamo a Capezzano Pianore, in provincia di Lucca, al bar-ricevitoria-enoteca *Il Gallo della Checca*. In questo locale della Versilia il tempo si è fermato a prima del 2001: qui si può ancora pagare in lire. Un ricordo nostalgico che in questi tempi di euro-scepticismo ha un sapore ancora più particolare.

MONETE E BANCONOTE ... PURCHÉ LIRE
“Pochi giorni fa – racconta il titolare Sauro Pardini – hanno speso quattrocentomila lire in bottiglie di vino. Non ci sono limiti per gli acquisti purché vengano con la cifra esatta perché io non posso dare il resto, lo dice la legge”. Ma come nasce quest’idea così vintage e passatista? “Lo scorso anno – prosegue ancora il commerciante – ho esposto per scherzo un cartello fuori la porta dove informavo che prendevo la vecchia valuta: è iniziato tutto così ...”.

ED È BOOM. L’idea è stata premiata dai clienti di tutte le età. “Tante donne anziane hanno tirato fuori le banconote che avevano stirato e messo da parte, altri bambini hanno raspatto nei cassetti per racimolare più soldi possibili per comprarsi poi caramelle, gelati e cioccolate. Una grande risposta è venuta dalle famiglie che abitano nelle frazioni di montagna. E così siamo riusciti ad allargare anche il raggio della clientela”.

IL CAMBIO. Finora il bar lucchese è riuscito a incassare 19 milioni di lire. In un anno il titolare de *Il Gallo della Checca* è già andato due volte alla sede della Banca d’Italia a Livorno per il cambio. A proposito: il cambio applicato da Pardini non è proprio conveniente: 1 euro uguale 2.000 lire, come cioè fecero tutti, all’inverso, dieci anni fa. Conclude il barista vecchio di zecca: “Punto ad arrivare a 30 milioni, poi sarò costretto a smettere: dal 1 gennaio del 2012 accetterò solo gli euro”. Sperando che ancora ci siano!

www.oggi.it

	In base al testo, sono vere (A) o false (B) le seguenti affermazioni?	A	B
26.	I prezzi di questo bar sono gli stessi da più di vent'anni.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
27.	In questo bar è vietato pagare con l'euro.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
28.	Il proprietario accetta pagamenti in lire per qualsiasi somma.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
29.	Tutto è cominciato per gioco circa un anno fa.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
30.	L'idea è piaciuta solo ad anziani e bambini.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
31.	Grazie all'iniziativa è aumentato anche il numero dei clienti.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
32.	In banca è possibile cambiare le lire solo due volte all'anno.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
33.	Il titolare del bar accetterà la vecchia valuta fino al 31 dicembre 2011.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

PROVA 5

Leggi il seguente testo e poi rispondi scegliendo tra A o B o C.

Maria Montessori

Il viso di Maria Montessori è famoso in Italia, perché per molti anni è stata l'unica donna a essere rappresentata su una cartamoneta: era infatti il volto che osservava gli italiani sul biglietto bancario più diffuso: quello da mille lire.

Nata nel 1870 vicino ad Ancona, ha compiuto studi di Medicina, con grandi risultati. Ha iniziato a occuparsi di bambini con problemi psicologici e con un suo collega ha avuto un figlio. Il collega però l'ha abbandonata e lei ha dovuto allevare il figlio dicendo che era un nipote, per-

ché in quell'epoca era difficile per le donne avere figli senza essersi sposate. Si è avvicinata alla teosofia, una dottrina che univa scienza e fede religiosa.

Maria Montessori criticava l'educazione che la società dell'epoca dava ai bambini, perché pensava che fosse troppo rigida e non sviluppasse le potenzialità dei piccoli. Allora ha sviluppato un metodo educativo, alla cui base c'era l'idea che il bambino avesse grandi potenzialità e che i maestri dovessero lasciargli sviluppare queste capacità liberamente.

Tra 1907 e 1909 sono nate, a Roma e a Milano, le prime scuole, dirette da sue allieve, che usavano il suo stesso metodo, che si è diffuso negli anni successivi in tante altre scuole. Il suo libro, *Metodo*, è stato tradotto in tutto il mondo.

È morta nel 1952 in Olanda, dove era andata a vivere negli ultimi anni.



parliamoitaliano.altervista.org

34. Maria Montessori ...		
A. <input type="checkbox"/> figurava sulla banconota da mille lire.	B. <input type="checkbox"/> rappresentava tutte le donne italiane.	C. <input type="checkbox"/> aveva un viso molto espressivo.
35. Maria Montessori ha cominciato a occuparsi di bambini ...		
A. <input type="checkbox"/> grazie ad un collega.	B. <input type="checkbox"/> dopo la nascita del figlio.	C. <input type="checkbox"/> dopo la laurea.
36. In quell'epoca le donne ...		
A. <input type="checkbox"/> erano obbligate a sposarsi.	B. <input type="checkbox"/> non potevano avere figli fuori dal matrimonio.	C. <input type="checkbox"/> vivevano con i nipoti.
37. Maria Montessori criticava ...		
A. <input type="checkbox"/> la società dell'epoca.	B. <input type="checkbox"/> l'educazione data ai bambini.	C. <input type="checkbox"/> l'eccessiva severità dei genitori.
38. Il suo metodo educativo si basava ...		
A. <input type="checkbox"/> sullo sviluppo delle capacità del bambino.	B. <input type="checkbox"/> sull'importanza della figura del maestro.	C. <input type="checkbox"/> sulla collaborazione fra maestri e genitori.
39. Alcune sue allieve hanno ...		
A. <input type="checkbox"/> tradotto il suo libro.	B. <input type="checkbox"/> aperto scuole in tutto il mondo.	C. <input type="checkbox"/> favorito la diffusione del suo metodo.

PROVA 6

Leggi il seguente testo e di seguito svolgi le prove 6.1 e 6.2.

Facebook ... istruzioni per l'uso

Ci eravamo appena abituati ai programmi di messaggi istantanei, come Skype, Netlog e MSN, che ci permettevano di chattare in tempo reale e in privato con i nostri amici, parlare con loro tramite il computer, condividere foto o cartelle, accrescere il nostro numero di conoscenti. Avevamo appena capito come sfruttare al meglio questo nuovo canale e -40- dall'America con furore arriva facebook.



Facebook è un social network, uno strumento per rimanere in contatto con i propri amici, se possibile, ancor più efficace e di facile accesso dei 'vecchi' programmi di messaggi istantanei. Nato dalla fantasia di un giovane studente di Harvard nel 2004, questo strumento intendeva -41- creare una rete per gli studenti dell'Università di Harvard. Ed ecco che magicamente digitando il nome di una persona nel motore di ricerca del database, si riusciva ad accedere alla pagina personale di questa (solo se registrata), contenente informazioni personali, foto, contatti e applicazioni divertenti.

Ben presto la rete si allarga ad altre università, poi a tutte le università statunitensi, alle scuole superiori ed alle principali aziende fino ad arrivare alla diffusione planetaria. Capita davvero di ritrovare qualcuno di cui non si avevano notizie da anni, come amici d'infanzia o vecchie fiamme o -42- di scoprire parenti inaspettati in un continente lontano. Tutto ciò è possibile perché per rintracciare qualcuno su facebook non servono indirizzi e-mail o dati particolari, basta digitare nome e cognome.

Noi ragazzi in media, passiamo 2-3 ore davanti al PC su facebook, perché ci piace farci gli affari degli altri, condividere link per dimostrare il nostro stato d'animo ecc., e passare il tempo a chattare. Il positivo di questo social network è che si può entrare velocemente in contatto con persone -43- molto distanti, condividere foto, giocare con i giochi, senza pagare alcuna tassa o cose varie. Il negativo, invece, è che se si vuole un po' di riservatezza, con FB non si avrà facilmente, per non dire mai. -44- i ragazzi d'oggi non passano più giornate con amici all'aperto a parlare ma stanno davanti a un PC o comunque davanti a qualsiasi mezzo tecnologico per potersi sentire e si diventa dipendenti da "tecnologicomania".

oderonews.com

6.1. Completa il testo inserendo negli spazi vuoti una delle seguenti parole.

Attenzione: una delle parole/espressioni non serve.

A.	B.	C.	D.	E.	F.
addirittura	anche	all'improvviso	appena	inizialmente	ormai

40.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>	D. <input type="checkbox"/>	E. <input type="checkbox"/>	F. <input type="checkbox"/>
41.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>	D. <input type="checkbox"/>	E. <input type="checkbox"/>	F. <input type="checkbox"/>
42.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>	D. <input type="checkbox"/>	E. <input type="checkbox"/>	F. <input type="checkbox"/>
43.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>	D. <input type="checkbox"/>	E. <input type="checkbox"/>	F. <input type="checkbox"/>
44.	A. <input type="checkbox"/>	B. <input type="checkbox"/>	C. <input type="checkbox"/>	D. <input type="checkbox"/>	E. <input type="checkbox"/>	F. <input type="checkbox"/>

6.2. E ora scegli la risposta giusta:

45. Prima che arrivasse facebook ... A. le persone non erano abituate a usare il computer.
B. non era possibile contattare amici e conoscenti. C. esistevano già programmi di messaggistica.
46. L'inventore di facebook voleva creare una rete per ...
A. facilitare i contatti tra gli studenti all'interno dell'università.
B. aiutare gli studenti universitari nei loro studi. C. conoscere studenti stranieri di altre università.
47. Per trovare qualcuno su fb è necessario ... A. avere il suo indirizzo e-mail.
B. sapere nome e cognome. C. essere amici o parenti.
48. I ragazzi passano molto tempo su fb perché ... A. hanno molto tempo libero.
B. si sentono tristi. C. gli piace curiosare e chiacchierare.
49. Uno dei vantaggi di fb è che ... A. è completamente gratuito.
B. si possono vincere soldi giocando. C. si possono contattare anche sconosciuti.
50. I ragazzi di oggi ... A. preferiscono comunicare con cellulari e computer.
B. hanno molti amici. C. non stanno mai all'aperto.

PROVA 7

Completa il seguente testo inserendo una sola parola in ogni spazio.

Gastronomia di Creta

Nel 1960 un gruppo di circa 700 cretesi entrava a far -51- di uno studio alimentare sotto osservazione medica, il quale avrebbe controllato regolarmente lo stato di -52- di tutti i partecipanti. A distanza di decenni lo studio ha potuto stabilire come tra questo stesso gruppo di persone si sia avuta una -53- molto più bassa di decessi da attacchi di cuore e tumori rispetto ad altri paesi occidentali. Lo studio ha anche dimostrato come la popolazione di Creta sia una delle popolazioni più longeve del mondo. Non esistono solo gli ultracentenari di Okinawa (in Giappone) o quelli dell'Ogliastra, in Sardegna. Quando, nel 1991, 31 anni dopo l'inizio dello studio, il settore sanitario dell'Università di Creta intraprese un checkup medico del gruppo, risultò che oltre il 50% delle -54- risultava essere ancora in vita. Lo stesso studio faceva notare come in altri paesi più industrializzati, dello stesso -55- di persone sottoposte ad analisi non ne sia sopravvissuta neanche una (a parità d'età).



www.informagiovani-italia.com

51: ✎

54: ✎

52: ✎

55: ✎

53: ✎

PROVA 8

Completa il seguente testo inserendo una sola parola in ogni spazio.

Viaggiare in Europa



Viaggiare è uno dei modi più nobili per crescere conoscendo mondi e culture diverse. Viaggiare in Europa è oramai semplice, grazie all'eliminazione di formalità -56- ai passaporti e ai bagagli e grazie all'introduzione dell'euro. Ora i trasporti, con le compagnie a basso -57- sono quasi alla portata di tutti. E allora approfittiamone, ampliamo i nostri -58-. Per capire l'Europa, visitiamo le sue città, espressione stessa di un continente e della sua cultura. Per capire il nostro mondo, le nostre radici, non possiamo non soffermarci a -59- al nostro passato, impregnato di ricordi, in una strada, in una chiesa, in un monumento, nella storia stessa dei luoghi. Se tutte queste cose potessero parlare! Ma un po' lo fanno, se le si -60- bene, e se si è pronti a vedere dietro le apparenze.

www.informagiovani-italia.com

56: ✎

59: ✎

57: ✎

60: ✎

58: ✎

ΣΑΣ ΥΠΕΝΘΥΜΙΖΟΥΜΕ ΟΤΙ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΜΕΤΑΦΕΡΕΤΕ ΟΛΕΣ ΤΙΣ ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΣΑΣ ΣΤΟ ΕΝΤΥΠΟ 1

ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ