

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ,  
ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ ΚΑΙ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ  
ΚΡΑΤΙΚΟ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ ΓΛΩΣΣΟΜΑΘΕΙΑΣ



**Certificazione di Lingua Italiana**  
**LIVELLO C1**  
**FASE 4: Produzione orale e mediazione**  
**Novembre 2012**

**DOMANDE PER LA PROVA 1**

**Attenzione:** 1) Ad ognuno dei due esaminandi si propone una diversa fotografia o un diverso stimolo. 2) Le domande sono formulate solo alla terza persona singolare (forma di cortesia). L'esaminatore è pregato di modificarle ed usare la seconda persona singolare se considera che l'età dell'esaminando lo consente.

**Proposta 1 (Se ne discute: vedi pagina 5)**

**Foto 1 e 2:** Osservi le foto 1 e 2. Le metta a confronto. A Suo avviso si fa abbastanza per garantire alle persone disabili una vita autonoma e dignitosa?

**Foto 3 e 4:** Descriva la foto 3 e spieghi il messaggio della foto 4. Perché sono state abbinate? Secondo Lei, esiste realmente una strumentalizzazione del corpo femminile e in quali casi? La bellezza per una donna è sempre un vantaggio?

**Foto 5 e 6:** Osservi e descriva le foto 5 e 6. Qual è la Sua opinione sulla medicina alternativa e perché molte persone la preferiscono a quella tradizionale?

**Proposta 2 (Dilemmi: vedi pagina 6)**

**Esaminando A:** Lei, quale delle due scelte farebbe e perché?

**Esaminando B:** Che cosa farebbe se trovasse per strada un portafoglio? Lo consegnerebbe al Comando dei vigili o, potendo, lo restituirebbe direttamente all'interessato? E se si trattasse del portafoglio di Bill Gates?

**Proposta 3 (Record: vedi pagina 7)**

**Esaminando A:** Legga il breve testo in alto, lo riassume e poi risponda a questa domanda: "Ma cosa spinge molte persone a cimentarsi in imprese spericolate e sensazionalistiche?".

**Esaminando B:** Legga il breve testo in basso, lo riassume e poi risponda a questa domanda: "Ma cosa spinge molte persone a cimentarsi in imprese spericolate e sensazionalistiche?".

**Proposta 4 (Intorno a noi: vedi pagina 8)**

**Esaminando A:** Osservi attentamente le foto. Che cosa vuole mettere in evidenza chi ha abbinato le due foto? Chi vuole sensibilizzare?

**Esaminando B:** Descriva le foto mettendole a confronto. Nella Sua città ci sono situazioni di degrado simili a queste? Quali sono le zone più colpite nel contesto urbano?

**Proposta 5 (Uomo e società: vedi pagina 9)**

**Foto n. 1:** Osservi la foto, legga il testo che l'accompagna e risponda alla domanda che viene posta (Ma è veramente questa la realtà dei giovani d'oggi?). Lei si riconosce nel giovane della foto?

**Foto n. 2:** Osservi e legga attentamente questa pubblicità. Qual è il messaggio che trasmette? Lo condivide? Potrebbe fare degli esempi pratici?

**Foto n. 3:** Osservi e legga questa pubblicità. Quale problema sociale denuncia? Esiste lo stesso problema anche in Grecia? Quali sono le cause e quali i possibili rimedi?

**Foto n. 4:** Osservi attentamente la fotografia e legga il testo che l'accompagna. Quale problema mette in evidenza? Come giudica Lei la reazione della signora?

**Foto n. 5:** Osservi la fotografia. Secondo Lei chi è questa ragazza e perché si è fatta questa strana pettinatura? Perché molti giovani scelgono comportamenti eccentrici?

**Foto n. 6:** Osservi la fotografia e legga il testo che l'accompagna. Quale soluzione propone al problema dell'obesità? Conosce questo tipo di pubblicità ("pubblicità progresso")? Ritiene siano efficaci?

**Proposta 6 (Ambiente: vedi pagina 10)**

**Esaminando A:** Osservi l'immagine in alto e legga il testo che l'accompagna. Che cosa rappresenta? Che messaggio trasmette? Che cosa ne pensa?

**Esaminando B:** Osservi l'immagine in basso e legga il testo che l'accompagna. Che cosa rappresenta? Che messaggio trasmette? Che cosa ne pensa?

## DOMANDE PER LA PROVA 2

**Situazione comune a tutte le proposte, da descrivere ad ogni coppia di esaminandi:**  
«Nel corso della prova, immaginate di parlare alla presenza di amici o conoscenti italiani, che non conoscono il greco. Perciò il vostro intervento orale avverrà in lingua italiana».

### **Proposta 1 (vedi pagine 11 e 12)**

Leggete, Lei (esaminando B) il testo di pagina 11, in alto, e Lei (esaminando A) il testo di pagina 12, in alto. Immaginate di far parte dell'associazione ActionAid e di voler convincere un amico a:

- (esaminando B) iscriversi all'associazione, spiegando come opera e quali sono i suoi obiettivi,
- (esaminando A) firmare un'istanza contro la fame nel mondo, evidenziando le dimensioni del problema e l'importanza dell'iniziativa.

### **Proposta 2 (vedi pagine 11 e 12)**

Leggete Lei (esaminando B) il testo di pagina 11, in basso, e Lei (esaminando A) il testo di pagina 12, in basso. Scambiatevi le informazioni contenute in essi. A vostro avviso perché i giovani passano tanto tempo al computer? Ritenete eccessive le preoccupazioni di genitori e insegnanti?

### **Proposta 3 (vedi pagine 13 e 14)**

Legga l'email di pagina 13, in alto (esaminando B), e, utilizzando le informazioni contenute nel testo, metta in evidenza quali fattori si devono prendere in considerazione se si vuol "cambiare paese". Lei (esaminando A) legga l'altra email, di pagina 14, in alto, e sulla base di essa esprima le esitazioni e lo stato d'animo che si possono provare in caso di una potenziale emigrazione.

### **Proposta 4 (vedi pagine 13 e 14)**

Navigando in internet vi imbattete su un articolo che ritenete interessante per un vostro amico italiano che però non è in grado di leggerlo, quindi gliene riassume il contenuto. Lei (esaminando B) riassume il testo di pagina 13, in basso, mentre Lei (esaminando A) riassume il testo di pagina 14, in basso.

### **Proposta 5 (vedi pagina 15 e 16)**

Navigando su internet vi imbattete in un sito di divulgazione scientifica dove trovate un articolo interessante anche per un vostro amico italiano che non conosce la lingua greca e al quale ne riassume il contenuto. Lei, (esaminando B) riassume il testo di pagina 15, in alto, mentre Lei, (esaminando A) riassume il testo di pagina 16, in alto.

### **Proposta 6 (vedi pagina 15 e 16)**

Sulla tavola greca ... sapori italiani.

Lei, (esaminando B) legga la ricetta di pagina 15, in basso, e illustri come fare per realizzarla.

Lei, (esaminando A) legga la ricetta di pagina 16, in basso, e illustri come fare per realizzarla.

## **ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ**